



**SÍNTESIS DEL TRABAJO DE PREPARACIÓN PARA EL CLAUSTRO: ESTAMENTO DOCENTE
EN CONSEJO GENERAL DE PROFESORES DEL DÍA MARTES 4 DE JUNIO DE 2013**

Cantidad de docentes de aula que participaron: 109 de un total de 151 en Dotación Docente:

72.18%

OBJETIVO DEL TRABAJO REALIZADO: Instalar las temáticas de cuerpo docente para ser expuestas y analizadas en el próximo claustro institucional.

MODALIDAD UTILIZADA:

1º Breve descripción de las siguientes áreas a nivel general en el establecimiento:

- Infraestructura
- Gestión pedagógica
- Administración
- Convivencia escolar
- Otras

2º Redacción de propuestas para cada descripción

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Fernando Cacho(Quím.) Sebastián Reyes(Rel.) Néstor Pérez (Mat.) Gustavo Navarrete(EFís.) Ivonne Pino (Fr.) Adriana Argomedo(His.) Fernando Ayala (Efís.) José Ibaceta (His.)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: -Se acepta la propuesta del CEPAIN para la reparación de las salas. -Se plantea la transformación de salas para colocar bancos libres que permitan el trabajo en equipo.(primera etapa en sector 1 que tiene el piso en un nivel). -Techar los espacios de Calama para Educación Física y esparcimiento de los alumnos en recreo. -Instalación de INTERNET para las salas de clase.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Evaluar y actualizar el proyecto educativo para una mejor gestión.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Existencia de un equipo permanente para los horarios.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: -Debe tratarse de resolver los problemas que existen entre los profesores, primero. -Que los profesores asuman su rol respecto al comportamiento, disciplina.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: -Los profesores deben integrarse a la confección del nuevo proyecto educativo. -Propuesta concreta: la división de implementar instancias de interacción entre los profesores en forma permanente (dinámica de grupos). -Fortalecimiento del Consejo de Profesores (utilizarlo como instancia de aporte crecimiento e interacción).

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Sebastián Godoy (Fís.) Miguel Jorquera (Mat.) Cecilia Rabanales (Biol.) M. Jesús Barrientos (Biol.) Washington Neira (Fr.) Paola Iribarra (Len.) M. Elvira Gajardo (A. Mus.) Manuel Pérez (Len.) Belfor Cruz (E. Tec.) Patricio Gibert (E. Fís.) Cecilia González (Extensión) Carmen Leiva (Biol.) Luisa Fuentealba (Biol.)	DESCRIPCIÓN: -Falta infraestructura (sobredimensionado) -hay cuatro colegios en uno; -el colegio está diseñado para menos estudiantes; -bancos fijos no permiten movilidad. -salas deberían tener otra distribución. -no hay mantención de la infraestructura del colegio (se trabaja de lunes a sábado). -No hay salas de libre disposición (para otras actividades o para hacer tutorías). PROPUESTA: -Habilitar Sector 3 para uso de sus dependencias. -Realizar salones en Calama. - Reducir alumnos por salas en forma paulatina.	DESCRIPCIÓN: Faltan profesionales por el número de alumnos (orientadores, psicólogo, psicopedagoga). -Mayor número de profesores por asignación para bajar carga horaria, pues no tenemos horas de planificación de clases y revisión de pruebas y toma de talleres. -Falta acompañamiento (supervisión). PROPUESTA: -Mejor distribución de carga horaria. -Cumplimiento de planificaciones propuestas.	DESCRIPCIÓN: -Faltan auxiliares y paradoscentes. -Falta Fotocopiadora para el colegio y capacitación de más personas para esta función (amplificar horario). -Mantener Biblioteca de inicio a fin de ambas jornadas. -Falta mejorar comunicaciones, poner notas en el sistema, anotaciones para ser vistas por los apoderados. PROPUESTA: No hay.	DESCRIPCIÓN: -Falta autocrítica por todos los integrantes de la comunidad. -Falta que cada uno cumpla su rol profesional en la institución. -Falta perfeccionamiento, instancias de recreación y de compartir. -Falta recuperar áreas verdes. PROPUESTA: Elaborar el Reglamento Interno entre todos los estamentos, para establecer roles, deberes y derechos de cada miembro de la comunidad y un Manual de Convivencia pensando en la institucionalidad. -Fortalecer concepto de autoridad.	DESCRIPCIÓN: -No se puede permitir Centro de Padres paralelo, Centro de alumnos paralelo ni profesores que se arroguen representatividad. - Falta apoyo de Municipalidad, que se haga cargo del colegio, que se inviertan los recursos de educación en los colegios municipales como éste. - Falta Estado garante y no subsidiario. - Falta mejorar las remuneraciones e incentivos docentes. - No es posible que el valor hora sea de \$ 11.000, por ello se necesita mejorar. -Falta real participación. -El problema de fondo es el mantenimiento de una red de poder que ha estado en las últimas 3 Rectorías, que debe ser discutido en profundidad, se

					sugiere tomar como <u>tema único</u> en el próximo Consejo General de Profesores. PROPUESTA: -El Centro de Padres debe ser colaborador, no sostenedor. -Se deben retomar Escuelas para Padres. -Se debe analizar la municipalización de los colegios. - Se deben valorar más aún las horas de perfeccionamiento.
--	--	--	--	--	---

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
José Garrido (Mat.) Francisca Vargas (Mat.) Verónica Grangey (Rel.) Juan Betanzo (Quím.) Eduardo Cortez (Rel.) Francisco Valdés (A.Mus.) Inés Candia (Inglés) Pedro Lazo (Física)	DESCRIPCIÓN: Precaria: - malas condiciones del piso y los pupitres; -falta de cortinas y lockers. PROPUESTA: -Cambio de piso, arreglo de pupitres, lockers. -Colocación de cortinas. -Mejorar laboratorios de Ciencias, pizarrones. -Aumentar baños para profesoras.	DESCRIPCIÓN: Carente: -falta de coordinación entre UTP y coordinadores y jefes de Departamentos; -falta de profesores, de auxiliares, encargados de laboratorios. -Falta de horas referidas a planificación y/u otras. PROPUESTA: - Mayor cantidad de profesores. -Programación más eficiente de los recursos humanos. - Mayor agilidad de la DEM en el envío de profesores. -Aumento de horas de planificación y gestión. -Evaluación del impacto de los idiomas extranjeros.	DESCRIPCIÓN: Desorganizada: -falta de conocimiento generalizado de los gastos; -falta de liderazgo y cercanía con todos los estamentos; -Los Inspectores Generales no están en una misma línea de acción. -Falta de información de lo que ocurre en el colegio. -No son proactivos. PROPUESTA: -Divulgar los gastos en forma escrita y distribuirlos en forma uniforme. -Anticiparse a los requerimientos de los problemas de los profesores. -Unificar criterios en el caso de los Inspectores Generales. -Informar oportunamente a los profesores.	DESCRIPCIÓN: Deteriorada: -Grupos de alumnos que no acatan normas; -Falta de líderes; -División de los profesores; -No hay unificación de criterios. PROPUESTA: -Informativos generales. -Unificar criterios. -Los alumnos deben seguir un proceso de acuerdo a las normativas internas.	DESCRIPCIÓN: -Centro de Padres no se preocupa de los problemas reales del Instituto Nacional. -Centro de Padres está al servicio del Instituto de acuerdo a las necesidades que diga la Dirección. PROPUESTA: Todos los apoderados tengan derecho a votar y participar.

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Mónica Pino (Alemán) Bárbara Basso (Informática) Magaly Franco (Mat.) Nelly Henríquez (Mat.) Paz Cepeda (Inglés) María Palacios (Avis.) José Monserrat (Biol) Belma Camacho (Alem.) Marcel López (Fis.) Mariela Abarca (His.)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: - Arreglo de salas, piso, pintura, bancos, cortinas adecuadas, implementación tecnológica, aislación acústica de salas que se necesitan. - Término de 3er sector del colegio. - Internet para todos los deptos. Sin clausura a imágenes. - Salas de estudio. - Baños (más cantidad y mejores baños).	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Revisar la malla curricular por necesidades, intereses, hora de salida y entrada. - Evaluar situación de idiomas, tecnología, etc. - Transparentar las cargas horarias. - Conocer la relación entre horas contratadas y las horas de docencia frente a curso, bajo control del jefe de Departamento. - Respetar disponibilidad horaria. - Revalidar la misión del colegio de alto rendimiento, no pudiendo entrar o permanecer alumnos con problemas conductuales o de bajo rendimiento. - Explicitar el perfil institutano. - Mayor número personal técnico-pedagógico (apoyo)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: - Agilizar las actividades administrativas. - Evaluar el equipo directivo cada dos años según proyecto que presentó al ganar concurso. Debe... proponer ideas nuevas e innovadoras. - Transparentar la distribución de fondos que se invierten en cada Departamento. - Materiales e insumos en mayor cantidad. - Evaluar el cumplimiento del rol de cada persona ("hacer la pega").	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Cada cierto tiempo realizar reuniones de profesores por nivel y ver situaciones de los alumnos. - Democratizar los espacios y tener más tiempo para compartir entre colegas. - Se necesita más personal para descargar a los profesores. - No aceptar cambios de profesores por peticiones de alumnos.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Misión del colegio en estudio. - Reconstruir el perfil del alumno institutano. - No aceptar cambio de profesores por petición de alumnos nunca había ocurrido)

		para la cantidad de alumnos. -Eliminar el tope y cantidad de notas bajas por curso, eliminando el 30%.			
--	--	---	--	--	--

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Cristian Muñoz (Com.) Jennifer Tambley (Fil.) Robinson Ramos (Rel.) Manuel Calcagni (His.) Esteban Díaz (Inglés) Braulio Vera (Mat.) Olga Lazo (A.Vis.) Juan Carlos Costa (Mat.)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Habilitar Sector 3. -Repensar el mobiliario. -Piso, iluminación y ventilación de las salas. -Instalación de proyectores y de INTERNET en salas. -Mantenición de aseo, pintura, chapas y pizarras de las salas de clase.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: -Mejorar comunicación de la UTP con los Departamentos, por escrito. -Perfeccionamiento constante para los docentes.(Ues y Exalumnos). -Mejorar el horario para planificar y corregir material, 3x1 aprox.. -Retomar las cátedras para conocer la historia y cultura del Instituto Nacional. -Repensar las notas por actividades externas (alumnos destacados). -Revisar 30% de rojos en las apreciaciones pedagógicas. -Revisión del Curriculum Institucional y por departamentos. -Revisión del Proyecto Educativo Fray Camilo Henríquez.	DESCRIPCIÓN: PROPUESTA: Gente preparada para los cargos (directivos docentes). Gente del mismo <u>establecimiento</u> . -Repensar carrera docente. -Explicitar el organigrama institucional de conductos regulares (estructuras claras). -Formación para profesores recién ingresados (sentido de pertenencia e identidad). -Humanización de las autoridades (contacto con la comunidad de profesores y alumnos). -Exigir pago de talleres o cursos que por burocracia no son remunerados.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Potenciar espacios de humanización (espacios comunes): casino, sala de profesores, celebración de cumpleaños, velatorios. Salón de homenajes. -Revisar el proyecto educativo y potenciar áreas de desarrollo y convivencia humana (llevarlo a cabo). -Activación de los refugios (El Tabo, Quinteros) para la comunidad. -Encuentros interestamentales. -Recrear servicio de bienestar, equipo de solidaridad (transversal a la comunidad y no de algún grupo particular).	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: -Revisión, actualización de Página Web del Liceo (constante). -Participación de los Departamentos en el grupo de Extensión del Instituto Nacional. -Reivindicar el Boletín del Instituto Nacional. -Potenciar la Biblioteca, Radio del Instituto Nacional y Televisión.

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Marlene Ángel (Len.) Víctor Peña (Fís.) Rosa Flores (Len.) Nelson Lobos (A.Vis.) Osvaldo Soto (A.Mus.) Nélida Pinto (Fr.) M. Angélica Vargas (Al.) Milenne Mejías (Biol.) Paula Reyes (His.) Nancy Aballay (His.) Jeannette Cantillana(Rel.) Sylvia Saldaña (Fr.) Verónica Bello (A. Vis.)	DESCRIPCIÓN: Deficiente: -salas; -espacios; -metro cuadrado por alumno; -pisos malos; - enchufes en mal estado; -pizarras en mal estado; -baños deteriorados; “Las malas condiciones en infraestructura determinan la metodología de aula” PROPUESTA: -Si el proyecto inicial era para menos alumnos, una solución es reducir alumnos por curso. -Captar el Sector 3, generar espacios de multiuso. -Municipio: ¿Qué tan responsable es de aprobar proyecto de reparación? -Iniciar programa de educación y fiscalización. -Responsabilizar por los deterioros.	DESCRIPCIÓN: Irregular: -¿Existe Proyecto Enlace? -Irregularidad en la distribución horaria; -Irregularidades en Religión. PROPUESTA: -Se sugiere revisión de casos. -Hacer un estudio conforme a las necesidades de los departamentos. -Se sugiere una etapa de inducción y orientación a los profesores que se incorporan al Instituto Nacional.	DESCRIPCIÓN: Se vislumbra preocupación por los roles. PROPUESTA: -Se sugiere revisar roles del Área administrativa. -Redireccionar vicerrectoría. -Redistribución de reuniones de jefes de Departamentos, horas de nivel y de coordinación. -Revisar Proyecto Educativo.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción. PROPUESTA: Trabajar en la acción frente al evidente problema de convivencia y frente al evidente problema de respetos (frente a la autoridad). -Revisar manual de convivencia de acuerdo a la nueva legislación. -Definir quién forma parte del “comité de convivencia”. -¿Cómo se conecta con la superintendencia?).	No hay descripción ni propuestas en esta área.

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Marcos Corrales (Rel.) M. Magdalena Loyola (Quím.) Astrid Oliveros (Quím.) Omar Herrera (EFís.) Odette Morales (Len.) Esperanza Guzmán (Mat.) Sylvia Araya (Mat.) Fidel Ledesma (Mat.)	DESCRIPCIÓN: - Problemas de salas en mal estado. - Falta de insumos. - Falta de casino, etc. PROPUESTA: -Desmantelamiento tangible de los medios, recursos que contribuyen al bienestar y buen funcionamiento de la comunidad.	DESCRIPCIÓN: -Falta de comunicación. - Falta de proactividad de algunos estamentos. PROPUESTA: Carencia de un flujo adecuado en el proceso comunicativo entre los estamentos, lo que provoca un entorpecimiento en el buen desarrollo de los procesos.	DESCRIPCIÓN: -Falta de liderazgo. PROPUESTA: -Falta de liderazgo positivo y proactivo entre los distintos estamentos que están al servicio de una buena resolución de conflictos.	No hay descripción ni propuesta en esta área.	DESCRIPCIÓN: Convivencia institucional, -División entre el profesorado. -División entre departamentos. PROPUESTA: Deterioro del clima laboral, traducido en una falta de confianza, respeto, intolerancia y división entre los estamentos.

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Maria Ariztoy (Quím.) Loretta Labarca (Mat.) Liliam Leiva (Len.) Myriam Aceitón (Len.) Renato Arredondo (Quím.) Érica Acuña (Biol.)	DESCRIPCIÓN: Deteriorada: -la infraestructura de nuestro colegio es la misma desde que se construyó (entregado en 1965). Dado el uso, se ha deteriorado considerablemente y no se ha adaptado a nuevas necesidades. La mantención no ha sido la adecuada; creemos que originalmente era para menos alumnos (por curso y en total en el colegio). Los baños son deficientes para las profesoras (hay muy pocos). El ambiente es hostil para la comunidad (pocos lugares para compartir cómodamente). El piso está muy deteriorado, pudiendo provocar accidentes (normas de seguridad). Los bancos de alumnos son muy poco anatómicos y es difícil innovar en metodologías con la disposición fija que tienen. Las cortinas no son prácticas (pues son sucias) y además faltan en muchas salas. La ubicación desfavorece por la contaminación acústica y ambiental, si se quiere mayor limpieza y pulcritud en el colegio. La última intervención de arreglo estructural fue inútil, pues no significó mejora real de la misma.	No se indican descripción ni propuesta	DESCRIPCIÓN: La cantidad de personal auxiliar es deficiente para las necesidades del colegio. La dotación de asistentes (encargados de laboratorio, fotocopias, etc.) es también deficiente. Falta dotación docente y la carga horaria es muy desigual entre colegios. Faltan especialistas de diferentes áreas en unidades como UTP para dar apoyo pedagógico a los docentes. La administración resulta descentralizada, deficiente, con mandos medios no empoderados para resolver problemas y responder a necesidades. PROPUESTA: Administración descentralizada y eficiente para facilitar el accionar de todos los estamentos y funcionarios del colegio. Donde falta personal, aumentar la dotación, donde están mal distribuidas las horas docentes. La cabeza institucional debe dirigirse en función del bien común institucional con fines a corto y largo plazo claros para que todas las personas tengamos roles claros. Las instituciones internas funcionen correctamente en funciones claras y objetivos definidos. Que la administración de nuestro colegio sea más justa, democrática, equitativa y transparente.	No se indican descripción ni propuesta	No se indican descripción ni propuesta

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Maria Ariztoy (Quím.) Loretta Labarca (Mat.) Liliam Leiva (Len.) Myriam Aceitón (Len.) Renato Arredondo (Quím.) Érica Acuña (Biol.)	PROPUESTA: Dado que estamos en el año del Bicentenario, queremos que se reconozca la trayectoria y la labor del Instituto como foco de luz de la nación por lo que creemos que el sostenedor, la Ilustre Municipalidad de Santiago, debe responder a estas problemáticas, haciéndose cargo de ellas. Además, es importante perseguir judicialmente a los responsables del “arreglo de la infraestructura” realizado el año 2010, pues fueron recursos mal aprovechados; de este modo, corregir esta situación (el trabajo realizado). Que se habilite el Sector 3, para que pueda ser utilizado por profesores y alumnos en actividades extraprogramáticas.				

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Manuel Ogalde (Inglés) Juan Rodríguez (E.Fís.) Sebastián Quintana (His.) Juan Curamil (Mat.) Paulina Santos (Fil.)	DESCRIPCIÓN: Inadecuada para necesidades actuales: -contaminación acústica; -diseño del colegio para menos alumnos; - falta de lugares de esparcimiento; -diseño de las salas es inadecuado para la realidad actual (bancos pequeños) PROPUESTA: No le corresponde a CEPAIN hacerse cargo de la infraestructura, pues es el sostenedor el responsable en la solución de este tipo de problemas. -Habilitar Sector 3.	DESCRIPCIÓN: Carente: -Falta de socialización de nuevos planes y programas. PROPUESTA: Evaluar impacto de nuevas asignaturas.	DESCRIPCIÓN: Carente: -falta de mantención, de aseo , baja dotación de auxiliares; -insuficiente personal para la magnitud del colegio; -problema para completar dotación docente. PROPUESTA: Administración descentralizada de manera resolutive.	No se indican descripción ni propuesta	No se indican descripción ni propuesta

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Francisca Torres (Inglés) Lilian Ubillo (Biol.) Edita Bravo (Inglés) Mario Cañas (His.) Luis Arancibia (Mat.) Isabel Vilches (Len.) Alejandro Vargas (Len.) Macarena Arce (His.) Claudia Pino (Fr.) Avelina Valdés (Inglés) María Pontigo (Inglés)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA. -Mantención de condiciones adecuadas de trabajo: salas de clase, cambio de piso, cambio de cortinas, bancos, data, sistema eléctrico(mantención), conexión a INTERNET, baños para estudiantes y profesores. -Desarrollar campaña de toma de conciencia de limpieza que involucre a la comunidad educativa.	Sin descripción PROPUESTA: -Revisión y creación de una malla curricular adecuada para el Instituto (consensuada por un consejo técnico) -Definir las políticas educativas del colegio(áreas prioritarias, curriculares,etc.). -Definir perfil del docente institutano y establecer criterios de selección. -Verificar rol y áreas de competencia de Jefes de Departamentos y Coordinadores.	Sin descripción PROPUESTA: -Directrices claras de Rectoría. -Unificar criterios de procedimientos por parte de las Inspectorías Generales. -Aplicación efectiva del Reglamento Interno del colegio. -Mayor eficiencia en la gestión de recursos (disponibilidad y tiempos). -Aumento del tiempo de recreo.	Sin descripción PROPUESTA: -Seguimiento a marco legal nacional. -Revisión y discusión del Manual de Convivencia. -Mejorar eficiencia de los canales de comunicación. -Promover el respeto y el desarrollo de valores que contribuyan a la promoción de actitudes de <u>“buena convivencia”</u> . -Al reiniciarse las actividades de clase, sería conveniente una jornada de convivencia tendiente a fortalecer los valores de la comunidad (asesoría externa) <u>para los profesores.</u>	No se indican descripción ni propuesta

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
José Sánchez (His.) Aldo Scapini (Fís.) Rosa Oyanedel (Mat.) Hadeé Flores (Mat.) M. Angélica López (Fís.) Nancy Silva (Len.) Óscar Godoy (Mat.) Isidro Cornejo (Mat.) Iván Pardo (E. Fís.) Felipe Curivil (His.)	DESCRIPCIÓN Deficiente: -salas de clase; -recursos pedagógicos; -baños; PROPUESTA: -Piso de parquet o madera, cortinas, pintado de paredes, incorporación de tecnologías (INTERNET, proyectores de multimedia, laboratorios e implementación). -Se pide conocer el tipo de materiales por ocupar, la inversión y el tiempo estimado. Además debe responder a las necesidades que planteen los profesores y los alumnos. Por otra parte, deben ser materiales de buena calidad y, por ende, de una política permanente de mantención respectiva. En la asignatura de Música, se deben aumentar las salas de Música con instrumentación adecuada, para evitar que los alumnos deambulen por los pasillos e interrumpen otras actividades. TODOS LOS ARREGLOS EN CADA DEPARTAMENTO O LABORATORIO, DEBEN SER-ANTES-CONSULTADOS CON LOS PROFESORES.	DESCRIPCIÓN. Sin descripción PROPUESTA: -Revisión, adecuación e Incorporación de las ciencias a la enseñanza básica (Química, Física y Biología). -La necesidad de consultar al Consejo de Profesores en materias de cambio o gestión curricular y su aplicación en el aula. -Mejorar y consensuar un nuevo reglamento de evaluación: se debe analizar el caso del número o porcentaje de los reprobados en las evaluaciones, se pide que el 30% de reprobación debe ser al final del proceso semestral y no en cada evaluación. Así se evita que los alumnos lo usen como una herramienta de presión. -Cada profesor como mínimo debe tener 44 horas con un porcentaje equitativo entre horas lectivas, no lectivas y de libre disposición (perfeccionamiento, investigación y atención de necesidades o en el caso de mantener las 30 horas de contrato debe primar un criterio de equilibrio entre las horas frente a curso y otras para la labor administrativa). -Asignar como mínimo seis (6) horas a la función de profesor jefe (Consejo de Curso, Orientación, atención de apoderados, administrativa, nivel de curso, atención de alumnos por separado).	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: -Comisión de Auditoría Interna: es necesaria la revisión del estado financiero del Instituto y el proceso de gastos. -Comisión de planificación: es importante conformar una comisión consultiva que consensue en qué gastar u ocupar los recursos disponibles. -Comisión de comunicación: es de relevancia comunicar, permanentemente, a los estamentos de la comunidad educativa "todo" lo que se hace o cómo se ocupan los recursos y/o de toda la labor al interior del establecimiento. -Fortalecer el Consejo de Profesores y el Consejo Escolar: es importante consultar y comunicar permanentemente a estas instancias las propuestas emanadas de la dirección (Administración, Técnico-Pedagógico y Convivencia Escolar). -Mejorar el procedimiento de Accidentes Laborales y el Comité Paritario.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: -Manual de Convivencia requiere actualizarse según la normativa vigente. -Se requiere incorporar a todos los estamentos de la comunidad, pues la convivencia se centra sólo en el alumnado y su entorno, sin embargo, debe integrar claramente a profesores, directivos, paradoscentes, alumnos y apoderados. -Espacios para la convivencia cotidiana: se necesitan espacios adecuados para la convivencia adecuada para los profesores y otros estamentos de la comunidad. -La actual Sala de Profesores no es suficiente, ya que no es percibida como un espacio de todos. -Incorporar en el calendario anual, actividades que propicien la convivencia para algunos miembros de la comunidad tanto por estamentos como interestamentales.	No se indican descripción ni propuesta

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
José Sánchez (His.) Aldo Scapinni (Fís.) Rosa Oyanedel (Mat.) Hadee Flores (Mat.) M. Angélica López (Fís.) Nancy Silva (Len.) Óscar Godoy (Mat.) Isidro Cornejo (Mat.) Iván Pardo (E. Fís.) Felipe Curivil (His.)		Evaluar la cantidad de horas de idioma: el idioma inglés debiese permanecer obligatorio y los otros (francés, alemán, turco, portugués) sean talleres. Se visualiza una sobre carga a los alumnos del segundo ciclo de Educación Básica. Abrir el debate respecto a la Electividad (Biólogo, Matemático y Humanista) de incorporar otras como áreas técnico-artística y deportiva.			

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
María Jimena Moraga (A.Mus.) Gloria Neculqueo (Len.) Delfina Martínez (Len.) Luis Pérez (Rel.) Jesús Marolla (Hist.) Fernando Araya (His.) María Teresa Cortés (Fís.) Felipe Rabanales (Fís.) Natalia Aravena(Len.) Raúl Coneján (Biol.) Héctor Vergara (Fís.) Fernando Ramírez (Len.)	DESCRIPCIÓN: Deficiente y carente de recursos: -Mobiliario. -Recursos tecnológicos. -Pizarras. -Baños para mujeres. PROPUESTA: Sin propuesta	DESCRIPCIÓN: Carente: -falta de liderazgo de la UTP. -falta de lineamientos claros y planes de acción pertinente; -reflexiones pedagógicas de acuerdo al acontecer académico; -falta de consejos pedagógicos al comienzo y término del semestre. PROPUESTA: - Que cada entidad cumpla efectivamente el rol y función que les compete.	DESCRIPCIÓN: Carente: -falta de criterios únicos para la resolución de conflictos; -descoordinación de información y acción de las y entre Inspectorías; -falta de transparencia en la designación de cargos; -falta de criterios claros, conocidos y consensuados para la dotación de horas contractuales y de extensión. PROPUESTA: Sin propuesta	DESCRIPCIÓN: Deteriorada: -no se respeta el conducto regular lo que genera discrepancias y roces; -la mala convivencia genera falta de compañerismo y escaso trabajo en equipo. PROPUESTA: Sin propuesta	DESCRIPCIÓN: Falta de espacios democráticos. Falta de reuniones efectivas y eficientes. PROPUESTA: Sin propuesta

GRUPO DE TRABAJO	INFRAESTRUCTURA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ADMINISTRACIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR	OTRAS
Antonio Flefil (Orient.7°) Elizabeth Leyton (Psicopedagoga) Virginia Bussenius (Orient..8°) Justina Moraga (Orient.2°) Karen Rojas (Asistente Social) Lilian Carvajal (Asistente Social) Marcela Verdugo (Orient. 3°) Daniel Tejo (Psicólogo) Sergio Castro (Orient. 1°) Claudia Álvarez (Orient.4°)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: Implementar espacios de convivencia en distintos sectores del colegio (jardines, terrazas, etc.)	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: -Desarrollar objetivos transversales en todas las asignaturas. -Recuperar hora de Orientación para la Enseñanza Media. -Institucionalizar visitas a cursos en sala. -Implementar proyecto de salud mental para la comunidad escolar.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: Creación de un sistema computacional que aúne la información bio-psicosocial del alumno y familia. -Incorporar psicólogo clínico, uno por jornada a lo menos.	DESCRIPCIÓN: Sin descripción PROPUESTA: -Clima organizacional: intervención de entidad externa para abordar temática de clima organizacional. -Mediadores escolares: potenciar la figura del alumno mediador.	DESCRIPCIÓN: Necesidad de intervención interdisciplinaria, institucionalizarlo. PROPUESTA: Crear unidad orientada al apoyo del alumno conformada por profesionales tales como orientadores, psicopedagoga, psicólogo y asistentes sociales. -Actualizar funciones de cada profesional. -Clarificar protocolos de acción.