

TEMARIO, TEST DE ADMISIÓN 2015, LENGUAJE

Habilidades medidas a través de los Contenidos Mínimos Obligatorios señalados por el MINEDUC en el programa de estudios de Quinto Año Básico, vinculados a sus respectivos Objetivos de Aprendizaje.

- Lectura comprensiva de textos literarios (leyenda, poema, obra dramática) y no literarios (noticia, infografía y carta), imágenes y fotos.

1. Información textual: las preguntas sobre información textual son las que se responden a partir de lo dicho en el texto y ellas miden la capacidad de:

- Conocer elementos estructurales propios de los textos literarios.
- Reconocer tipos de texto literarios y no literarios y sus componentes.
- Analizar información literal y comprender lecturas a partir de datos textuales.
- Identificar narradores, acontecimientos, ambientes y personajes en textos literarios.
- Identificar funciones sustantivas, adjetivas, pronominales, verbales y adverbiales en distintos textos.
- Caracterizar personajes, elementos y situaciones, a partir de la información explícita.
- Diferenciar hechos y opiniones en textos de diversa índole.

2. Inferir: las preguntas para esta habilidad son especulativas, es decir, predican y buscan explorar la información no literal de los textos. Miden la capacidad de:

- Inferir el significado de palabras a través del contexto.
- Inferir sujeto, predicado y pronominalizaciones.
- Inferir localmente información del texto a partir de datos explícitos.
- Inferir el propósito comunicativo de diversos tipos de texto.
- Inferir puntos de vista en textos no literarios.
- Inferir globalmente información de los textos.
- Inferir características de personajes, elementos y situaciones, a partir de la información implícita.

3. Interpretar: las preguntas para esta habilidad apuntan a dilucidar significados implícitos en los textos. Miden la capacidad de:

- Interpretar el significado y contenido de imágenes.
- Interpretar el sentido global de los textos leídos.
- Interpretar lenguaje figurado en un texto literario.
- Interpretar el significado de expresiones connotativas.

4. Sintetizar: las preguntas para esta habilidad buscan extraer ideas principales de segmentos y del texto completo. Miden la capacidad de:

- Sintetizar localmente segmentos de los textos a través de ideas principales.
- Sintetizar globalmente el tema central de textos literarios y no literarios.